

„Kącik logopedy”

Darmowe ćwiczenia dla dzieci w domu ☺

Przykładowe ćwiczenia oddechowe:

- zdmuchiwanie z dłoni lub stolika papierowych płatków śniegu, piórek, listków itp.;
- wąchanie kwiatów, różnych zapachów;
- dmuchanie: na gorąca zupę, zamrażniętą szybę, chuchanie na złączone rączki;
- nabieranie powietrza nosem (zamknięta buzia) i wydech z artykulacją głóski „s”, „f”;
- dmuchanie na płomień świecy raz lekko, raz mocno;
- puszczenie baniek mydlanych;
- dmuchanie na paski papieru lub lekkie papierowe elementy na nitkach;
- dmuchanie do celu, np. piłką (pingpongową) do bramki;
- oddychanie w pozycji leżącej z zabawką ułożoną na brzuchu;
- naśladowanie na jednym wydechu śmiechu: hi, hi, hi, ha, ha, ha, he, he, he, ho, ho;
- zabawy fonacyjne samogłoskami: aaa..., ooo..., uuu..., yyy..., iii...;
- liczenie na jednym wydechu: 1, 2, 3, 4, 5...
- przenoszenie lekkich papierowych elementów za pomocą słomki;
- rozdmuchiwanie w pudełku lub misce piasku, ryżu, kaszy itp.

→**Hm.... A wiecie, że można zrobić własną masę balonową do dmuchania!**

Potrzebne są:

- miski
- kleju w płynie (2 łyżki)
- pianki do golenia (2 łyżki)
- szczypty proszku do pieczenia
- płynu do mycia naczyń (zaledwie kropelka)
- płynu do soczewek kontaktowych
- barwnika spożywczego w płynie

Zaczynamy od wymieszania kleju, pianki, barwnika, płynu do mycia naczyń i proszku do pieczenia. A następnie powoli, łyżka po łyżce dodawaj płyn do soczewek, do czasu, aż masa przestanie się lepić do ścianek miski (zamiast pianki możesz użyć żelu do golenia, a zamiast płynu do mycia naczyń – mydła w płynie). Taką masę można ją rozciągać, ścisnąć, lepić z niej różne kształty. Świetnym pomysłem okazuje się również włożenie w nią słomki do napojów i wydmuchiwanie balonów.

Przykładowe ćwiczenia artykulacyjne:

- wysuwanie języka na brodę i w kierunku nosa;

- oblizywanie językiem warg;
- dotykanie na zmianę kącików ust;
- „malowanie” podniebienia twardego;
- wypychanie policzków czubkiem języka;
- unoszenie języka za górne zęby przy szeroko otwartej buzi;
- kłaskanie;
- zlizywanie sosu/ kremu czekoladowego z talerza;
- cmokanie, przesyłanie całusków;
- szerokie otwieranie i zamykanie ust;
- szeroki uśmiech bez pokazywania zębów;
- wymawianie samogłosek;
- parskanie;
- ziewanie;
- płukanie gardła wodą;
- chrapanie;
- chrząkanie;
- naśladowanie żucia – okrężne ruchy, wysuwanie żuchwy w różnych kierunkach.

Przykładowe zabawy rozwijające funkcje słuchowe i językowe:

- poszukiwanie źródła dźwięku;
- różnicowanie dźwięków podobnych;
- różnicowanie odległości dochodzących dźwięków (blisko, daleko);
- odtwarzanie prostych dźwięków na instrumentach (flety, fujarki, cymbałki);
- układanie wzorów graficznych sekwencji dźwiękowych, np. z guzików;
- wykonywanie ćwiczeń ruchowych na określony sygnał;
- wyklaskiwanie sylab w wyrazie;
- wystukiwanie głosek w wyrazie;
- wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się lub kończących tą samą głoską;
- wskazywanie wyrazów w których słychać np. samogłoskę "a";
- liczenie samogłosek (np. "a") w usłyszonym wyrazie np. kot – 0, kawa – 2;
- wysłuchiwanie i liczenie głosek w wyrazach;
- rozwiązywanie rebusów;
- słuchowe wyszukiwanie wyrazów w wyrazach, np. w słowie „rękawki” zawiera się słowo „ręka”;

- zabawa w słowa: mapa -aktor-robak -k.... dorosły na zmianę z dzieckiem wypowiada wyrazy, każdy następny wyraz musi rozpoczynać się od takiej głoski jaką słycać było na końcu wyrazu poprzedniego;
- zabawa w głuchy telefon.

Zestaw zabaw rozwijających sprawność motoryczną rąk

- swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami;
- zamalowywanie dużych powierzchni farbami grubym pędzlem;
- kalkowanie obrazków, obrysowywanie szablonów, rysowanie po śladzie;
- cięcie po narysowanych liniach;
- wycinanie najpierw prostych, potem nieco bardziej skomplikowanych kształtów z papieru kolorowego;
- modelowanie z plasteliny, ciastoliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków; później form bardziej złożonych, np.: litery;
- stemplowanie i kolorowanie;
- wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier;
- rysowanie w liniach wzorów literopodobnych i szlaczków;
- naśladowanie gry na pianinie, pisanie na maszynie.

Czas na piankoline, ale jak ją zrobić? Wystarczy zmieszać ze sobą tylko dwa składniki: piankę do golenia i mąkę ziemniaczaną! Dla uatrakcyjnienia zabawy możecie dodać oczywiście kolorowe barwniki spożywcze.

A może slime? Wystarczy wymieszać ok. 100 ml bezbarwnego kleju w płynie, z 2 łyżkami płynu do soczewek i szczyptą sody oczyszczonej. Mieszymy w misce, do momentu, aż masa zacznie odklejać się od ścianek i formować w kulkę. Masz przezroczystego slime!

Czas na dodanie koloru i pokolorowanie slime ☺ weź barwnik spożywczy lub farbę i maluj glutka: palcami, pędzlami, nałóż kropelkę i dmuchaj w niego, dmuchaj ze słomki w kropelki farby, użyj strzykawki. Możesz namalować wzorki, kropki, szlaczki, kwiatki i inne cudne wzory.

Dobrej Zabawy! ☺

Logopedzi z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnicach

Magdalena Boruta

Paulina Wenda