

„Szkolne superwizje” w PPP w Chojnicach

W obecnej rzeczywistości szkolnej nauczyciele i pedagodzy nierzadko stają wobec sytuacji bezradności - w pracy z uczniami, relacji z rodzicami, współpracownikami, przełożonymi.

Zawód nauczyciela wymaga wszechstronności, podejmowania decyzji często w sytuacji presji czasowej, rozwiązywania problemów różnego charakteru, emocjonalnego zaangażowania, cierpliwości, wrażliwości, indywidualizowania podejścia do uczniów oraz bycia ekspertem w swojej dziedzinie.

Ta ilość wymagań i obciążeń przy jednoczesnym odczuwaniu bezsilności wobec niektórych sytuacji czy poczuciu osamotnienia w podejmowaniu decyzji sprawia, że problemy z życia zawodowego mogą przenosić się na życie osobiste.

Aby przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu, uzyskać wsparcie w trudzie wykonywania zawodu nauczyciela, pedagoga pomocne okazać się mogą superwizje.



Przy wspólnej inicjatywie psycholog z Gimnazjum nr 2 pani Katarzynie Lis i pani Bognie Klunder- dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnicach udało się stworzyć grupę wsparcia, która aktualnie bierze udział w programie „Szkolne superwizje.”

Program został stworzony dzięki Stowarzyszeniu MONAR, w ramach zadania publicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej i zakłada wsparcie nauczycieli gimnazjów głównie w zakresie:

- diagnozy indywidualnej i grupowej sytuacji problemowej oraz zasobów uczniów;
- postępowania w sytuacji zagrożenia dla rozwoju psychospołecznego uczniów;
- poznawania własnych osobistych i zawodowych zasobów i ograniczeń;

- przestrzegania zasad etyki zawodowej;
- korzystania ze wsparcia w zespole pedagogicznym;
- prowadzenia zajęć warsztatowych;
- form współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów;

Głównym założeniem „Szkolnych superwizji” jest doskonalenie umiejętności pedagogicznych, ale jednocześnie dbałość o kondycję psychiczną i rozwój osobisty uczestników. W programie, na terenie chojnickiej Poradni, bierze udział grupa 19 nauczycieli, pedagogów pracujących z młodzieżą w wieku 13-16 lat z Chojnic i okolicznych szkół (Brusy, Czernik, Konarzyny).



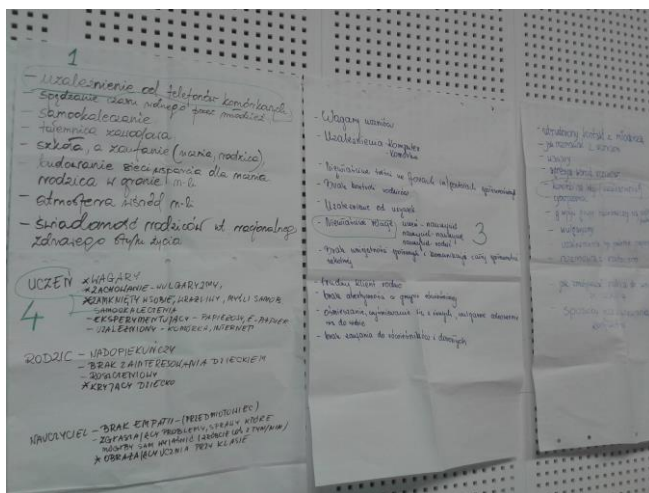
Superwizje prowadzi p. Katarzyna Sobczak, pracująca na co dzień w ośrodku MONAR w Gdańsku



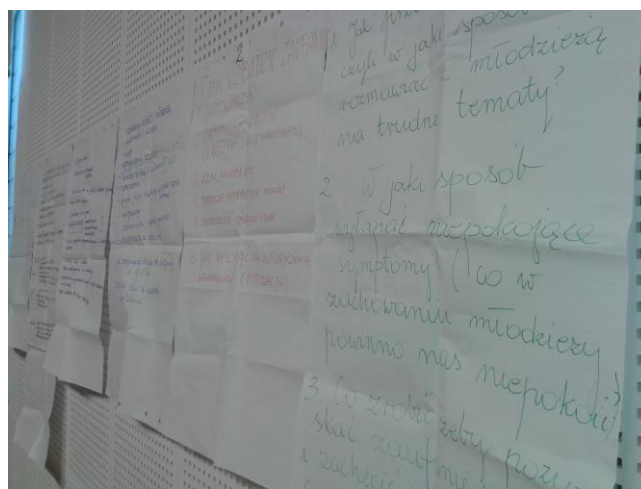
Cały cykl liczy 5 spotkań trwających 5 godzin. Ponadto, osoby biorące udział w programie mogły uczestniczyć w konferencji: „Superwizja własnej pracy nauczyciela jako narzędzie skutecznej pracy wychowawczej i profilaktycznej z młodzieżą”, która odbyła się 2.12.2016r. w Gdańsku.

Nauczyciele mieli możliwość zrewidowania własnych doświadczeń, podejmowanych do tej pory działań w ramach pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dla niektórych uczestników programu wyjazd oraz udział w spotkaniach zaowocował nowymi inspiracjami i pomysłami wcielonymi w pracę w szkole.



Wspólne poszukiwanie rozwiązań, wymiana wiedzy czy stosowanych praktyk, możliwość podzielenia się refleksjami, problemami czy sukcesami w pracy w szkole, przy jednoczesnej atmosferze akceptacji, zrozumienia i życzliwości z pewnością korzystnie wpłynie na jakość pracy nauczyciela w perspektywie nadchodzących zmian...



Zebrał: n-le Gimnazjum nr 2 Chojnice