



PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
IM. GDAŃSKIEJ MACIERZY
SZKOLNEJ W GDAŃSKU

AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA. Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Chojnicach w wyborze za lata 2005-2018. Zestawienie podzielone jest na dwie części ze względu na rodzaj dokumentów. Wydawnictwa zwarte (książki) oraz artykuły z czasopism. W obrębie obydwu części zastosowano uszeregowanie alfabetycznie tytułu publikacji.

Książki

AUTYZM a czytanie ze zrozumieniem: gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016.- ISBN 978-83-7744-114-5
Sygn. 33 433

AUTYZM a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błęszyński.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2011.- ISBN 978-83-7744-005-6
Sygn. 32 093

AUTYZM i zespół Aspergera: porady lekarza rodzinnego / oprac. Agnieszka Umińska.- Toruń: Wydawnictwo Literat, [2013].- ISBN 978-83-7527-891-0
Sygn. 32 510

AUTYZM i zespół Aspergera / Claire Grand.- Warszawa: Wydawnictwo Studio EMKA, 2012.- ISBN 978-83-63773-07-6
Sygn. 32 540

AUTYZM: od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.- ISBN 978-83-7489385-5
Sygn. 32 361

AUTYZM: przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2012.- ISBN 978-83-7134-420-6
Sygn. 33 336 , 32551

DZIECI chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Wilczura, Andrzej Stawarski.- Kraków: Impuls, 2013.- ISBN 978-83-7850-467-2
Sygn. 32 640

DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / pod red. nauk. Barbara Wilczura.- Kraków: Impuls, 2014.- ISBN 978-83-7850-537-2
Sygn. 32 765

DZIECI z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson; [tł. z ang. Robert

Waliś].- Warszawa : Liber, 2007.- ISBN 978-83-60215-42-5
Sygn. 32516

DZIECI z zaburzeniami łączonymi, ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tournetta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff.- Warszawa: Wydawnictwo K.F. LIBER, 2007.- ISBN 978-83-60215-43-2
Sygn. 32 500 czytelnia

DZIECI z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju / pod red. nauk. Barbara Wilczura.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7850-064-3
Sygn. 32 331

DZIECKO autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku ? Aleksandra Maciarz, Dorota Drała.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7587-963-6
Sygn. 33 500

DZIECKO niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych / Krystyna Barłóg.- Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007.- ISBN 978-83-7338-333-3
Sygn. 30 704

DZIECKO z autyzmem: wyzwianie potencjału rozwojowego /Hanna Olechowicz, Robert Wiktorowicz.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.- ISBN 978-83-01-16957-2
Sygn. 33 441

JAK organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?: edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna: przewodnik? Warszawa: Fundusz Współpracy, 2010.- 2012.- ISBN 978-83-89793-72-5
Sygn. 32 174, 32 023 czytelnia

JĘZYK a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010.- ISBN 978-83-229-3015-1
Sygn.32 120

MEDYCYNA w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi jeden cel / red. nauk. Jacek J. Błęszyński.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2013.- ISBN 978-83-7744-035-3
Sygn. 32 774

METODA wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM): jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara.- Kraków: Wydawnictwo uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.- ISBN 978-83-233-3783-6
Sygn. 32 293

METODOLOGIA badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2015.- ISBN 978-83-7744-074-2
Sygn. 33 039

PEDAGOGIKA specjalna: podręcznik akademicki. [T.1] / Deborah Teutsch Smith; red. nauk. Anna Mirkowska-Mankiewicz ; Grzegorz Szumski.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.- ISBN 978-83-01-1566-8

Sygn. 31 346 czytelnia

PEDAGOGIKA specjalna: podręcznik akademicki. [T.1] / Deborah Teutsch Smith; red. nauk. Anna Mirkowska - Mankiewicz; Grzegorz Szumski.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.- ISBN 978-83-01-1566-8

Sygn. 31 945

PSYCHOLOGICZNE aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania: praca zbiorowa / pod red. Kinga Kaleta; Justyna Mróz.-Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010.- ISBN 978-83-7173-221-8

Sygn. 32 338

REHABILITACJA i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresowa / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski.- Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012 .- ISBN 978-83-7780-216-8

Sygn. 33 168

RODZINA z dzieckiem niepełnosprawnym: możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska.-Warszawa: Difin, 2011.- ISBN 978-83-7641-538-3

Sygn. 32 193

UCZEŃ z zespołem Aspergera: praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Świącicka.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7587-966-7

Sygn. 32 376

TEORIA i praktyka oddziaływań profilaktyczno - wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością, t.2.2 / pod red. Jolanta Baran, Tamara Cierpiałkowska, Dorota Kornaś.- Kraków: Impuls, 2013.- ISBN 978-83-7850-290-6

Sygn. 32 6580

TERAPIE wspomagające rozwój osób z autyzmem / Jacek J. Błeszyński Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7850-431-3

Sygn. 32 561

WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Wilczura.- Kraków: Impuls, 2014.- ISBN 978-83-7850-619-5

Sygn. 32 660

WZRASTAJCIE Z nami, a nie obok nas: program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska , Krystyna Szoć.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.- ISBN 978-83-7134-399-5

Sygn. 32 200 czytelnia

ZROZUMIEĆ świat ucznia z zespołem Aspergera /Agnieszka Borkowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013- ISBN 978-83-7134-464-0

Sygn. 33 343

ZABAWY dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2012.- ISBN 978-83-7134-622-4

Sygn. 32 566

Artykuły z czasopism

AUTYZM a płęć / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium*. - 2005, nr 3, s. 22-23.- ISSN 1230-7769

AUTYZM czy nie autyzm? / Anna Dubis // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 7, s. 24-29.- ISSN 0866-952X

AUTYZM : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 134-140.-ISSN1731-836X

AUTYZM problem wciąż nieznan / Małgorzata Błędek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s.16-20.- ISSN 0552-2188.

BIOLOGICZNE uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010, nr 2, s. 24-25.- ISSN 1230-7769

BLASKI indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk - Średnicka // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 75-80.- ISSN 0446-7965

CZY DZIECKO głuchoniewidome może być autystyczne / Marzena Zaorska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 298-304 .- ISSN 0137-818X

DOŚWIADCZENIA rodzeństwa osób autystycznych autystycznego / Iwona Połęć // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 8, s. 40-47.- ISSN 0552-2188

DRAMA w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz. // *Remedium*. - 2013, nr 11, s. 20-21.- ISSN 1230-7769

DZIECI autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 14-15.- ISSN 1230-3720

DZIECI z autyzmem / Izabela Galleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 4, s. 36-39.-ISSN 0137-8082

DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27.- ISSN 0137- 8082

DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19.- ISSN 0137- 8082

DZIECKO autystyczne: metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45-53.- ISSN 0029-537X

DZIECKO z autyzmem-szansa w „Intens Word” / Jolanta Rubinieć // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 3-4, s. 44-47.- ISSN 0866-952X

DZIECKO z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36.- ISSN 0137-7310

DZIECKO z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 61-62.- ISSN 0137- 8082

DZIECKO z Zespołem Aspergera / Magda Wójcik // *Remedium*. - 2005, nr 3, s.VIII [wkładka]. - ISSN 1230-7769

DZIECKO z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. - 2014/2015, nr 2, s. 37-46.- ISSN 0239-7579

DZIEWCZĘTA i kobiety z zespołem Aspergera: sukces czy porażka w szkole lub w pracy? / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 5, s. 18-23.- ISSN 0866-952X

DZIEWCZYŃKA z chłopcym umysłem / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium*. - 2009, nr 2, s. 30-31.-ISSN 1230-7769

EDUKACJA eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 4, s. 30-32.- ISSN 0866-952X

FUNKCJONOWANIE psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 3, s. 40-44.- ISSN 0552-2188

FUNKCJONOWANIE seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2012, nr 3, s.28-36.- ISSN 1642-1981

JAK PRZYGOTOWAĆ dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72-76.- ISSN 0866-952X

KACPER - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 10, s. 43-45.- ISSN0137-8082

KLUB dla osób z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 9, s. 54-56.- ISSN 0552-2188

KOMPETENCJE społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 32-41.- ISSN 0137-818X

KONCEPCJA diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 296-305.- ISSN 0137-818X

MOCNE strony Autyzmu. Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 2, s. 52-56.- ISSN 0866-952X

MOŻLIWOŚĆ edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 21-25. ISSN 0137-7310

NIEPROSTE życie z Aspergerem. Cz. 1 / Joanna Święcicka // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 92-97

OŚRODEK terapii dzieci autystycznych „Giant Steps”/ Krzysztof Stachyra // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr , s. 73-75.- ISSN 0137-818X

PRZEDSZKOLAK ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 2, s. 15-19 .- ISSN 0137- 8082

PRZEGLĄD badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, 175-183.-ISSN 0137-818X

PSYCHOSPOŁECZNA sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pałowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 258-266.- ISSN 0137-818X

PSYCHOSPOŁECZNE koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010, nr 5, s. 6-7 .- ISSN 1230-7769

RODZINA a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popielska // *Remedium*. - 2010, nr 3, s. 6-7 .- ISSN 1230-7769

RODZICE dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 7, s. 34-42.- ISSN 0552-2188

ROZWÓJ komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczuk-Kowalska, Ewa Gacka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 10, s. 3-13.- ISSN 0552-2188

SPECYFIKA pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek [et al.] // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2009, nr 7, s. 34-42.- ISSN 0860-8075

SZKOŁA wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera: z perspektywy doświadczeń nauczyciela - terapeuty / Edyta Kosior // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 3, s. 204-217.- ISSN 0137-818X

ŚWIADOMOŚĆ zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pałowska // *Szkoła Specjalna*. - 2012, nr 3, s. 175-183.- ISSN 0137-818X

TORUŃSKI przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubinić // *Edukacja i Dialog*. – 2013, nr 11/12, s. 62-65. - ISSN 0866-952X

TWÓRCZOŚĆ plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // *Edukacja*. - 2009, nr 3, s. 104-109.- ISSN 0239-6858

UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła -Napiórkowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 94-97.- ISSN 0446-7965

UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 5, s. 30-36 .- ISSN 0552-2188

UCZEŃ ze szczyptą autyzmu/ Małgorzata Łoskot // *Wychowawca*.- 2017, nr 2, s. 2-5.- ISSN 0177-7310

W STRACHU przed światem : o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 36-39.- ISSN 0137- 7310

WCZESNA diagnoza dziecka z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2014, nr 10, s. 42-45.- ISSN 0552-2188

WIELODYSZYPLINARNA diagnoza dziecka z autyzmem: funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 2, s. 104-115.- ISSN 0137-818X

WIELOKIERUNKOWE podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek Błeszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 18-24.- ISSN 0137-818X

WSPARCIE rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 3, s. 32-37 .- ISSN 0552-2188

WSPÓŁWYSTĘPOWANIE autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2012, nr 11, s. 24-25.-ISSN 1230-7769

WYKORZYSTANIE profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej – zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 4, s. 293-301.- ISSN 0137-818X

ZABAWY dziecka autystycznego / Marta Pieróg // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 7, s. 30-34.- ISSN 0866-952X

ZABURZENIA autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska - Cwiakała // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68.- ISSN 0239-7579

ZABURZENIA psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 5, s. 16-20

ZABURZENIA ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2011, nr 10, s. 6-7.- ISSN 1230-7769

ZAIĘCIA muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 21-28.- ISSN 0552-2188

ZASTOSOWANIE komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkola Specjalna*. - 2010, nr 5, s. 375-379.-ISSN 0137-818X

ZESPÓŁ Aspergera i wysoko funkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 6, s. 20-25.- ISSN 0866-952X

Zestawienie sporządziła Anetta Wielewska na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filii w Chojnicach.

Chojnice, 12.02.2018

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe