



OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach prowadzi kompleksową opiekę nad dziećmi i młodzieżą z powiatu chojnickiego.

Prowadzimy diagnozy:

- ✓ **trudności w nauce oraz specyficznych trudności (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)**
- ✓ **zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **podłoża trudności wychowawczych**
- ✓ **wad zmysłów (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **integracji sensorycznej**
- ✓ **autyzmu (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **niepełnosprawności**
- ✓ **potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**
- ✓ **zaburzeń komunikacji językowej, wad wymowy**
- ✓ **logopedyczne, w tym przesiewowe badania logopedyczne**

Podejmowana jest terapia indywidualna i grupowa:

- ✓ **terapia psychologiczna i psychoterapia**
- ✓ **terapia pedagogiczna**
- ✓ **terapia logopedyczna**
- ✓ **terapia surdopedagogiczna**
- ✓ **terapia tyflopodagogiczna**
- ✓ **terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**
- ✓ **socjoterapia**

Organizowane są działania profilaktyczne (Oferta warsztatów)

- ✓ **Realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy z przedszkolami i szkołami z powiatu chojnickiego – tematyka zgodna z zapotrzebowaniem placówki.**

Doradztwo zawodowe jest realizowane przez mgr Karolinę Pestkę we współpracy z innymi pracownikami Poradni.

W ramach doradztwa zawodowego prowadzone są:

- badania psychologiczne i pedagogiczne
- badania preferencji zawodowych
- zajęcia grupowe na terenie szkół dotyczące planowania kariery zawodowej, poruszania się po rynku pracy i kontaktu z pracodawcą
- zajęć informacyjnych dotyczących rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, uczelni wyższych oraz sytuacji na rynku pracy
- konsultacje na terenie szkół ze szkolnymi specjalistami i wychowawcami w zakresie planowania kariery zawodowej uczniów, aktualnych przepisów prawa oświatowego i trendów doradztwa zawodowego.

Poradnictwo edukacyjno – zawodowe:

1. Indywidualne porady w celu diagnozy predyspozycji edukacyjno – zawodowych

(z badaniem) młodzieży z klas VII i VIII SP oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

2. Indywidualne porady (bez badań)) młodzieży z klasy VII i VIII SP oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

3. Grupowa informacja edukacyjno – zawodowa dla uczniów VII i VIII klas SP – pogadanka.

4. Warsztatowe zajęcia grupowe dla uczniów klas VII i VIII SP wspomagające w poznaniu osobistego potencjału i w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej – **„Poznaj swój potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód”.**

5. Informacja edukacyjno – zawodowa dla rodziców uczniów klas VII i VIII SP – „Co dalej po szkole podstawowej?”

6. Indywidualne porady dla rodziców uczniów klas VII i VIII SP, w tym dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością, z problemami zdrowotnymi, uczniów, którzy kończą szkołę podstawową w 14 roku życia i planują naukę w szkole branżowej I stopnia.

7. Wspieranie systemu doradztwa edukacyjno –zawodowego w szkole – wspólnie z A. Urbańską (SZOK Kreator) poprzez spotkania informacyjno – szkoleniowe dla doradców zawodowych, nauczycieli doradztwa zawodowego i innych nauczycieli zaangażowanych w doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

8. Udział w grupie instytucji zajmujących się w powiecie chojnickim poradnictwem zawodowym.

Logopedyczne badania przesiewowe prowadzone są na terenie zainteresowanych diagnozą logopedyczną placówek. Badania odbywają się we wrześniu i po badaniach prowadzone są konsultacje dla rodziców oraz ukierunkowana zostaje praca wychowawców przedszkolnych i logopedów w obszarze rozwoju mowy.

Zajęcia grupowe na terenie Poradni

Temat	Odbiorcy	Prowadzący
Ja i inni...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń rozwoju - starsi uczniowie	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Ja i inni junior...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń w rozwoju – młodsze klasy szkół podstawowych	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Grupa Rozwoju Osobistego dla młodzieży	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Mgr Monika Szulc Mgr Małgorzata Knaga
Kostka Rubika - bawi i uczy	Dzieci przedszkolne i uczniowie szkół podstawowych	Mgr Hanna Gleńska
Rozwijanie umiejętności społecznych	Uczniowie klas 1-3	Mgr Hanna Gleńska
Zajęcia grupowe ruchowo – terapeutyczne	Uczniowie klas 7 i 8	Mgr Ewa Szumacher

Zestawienie dostępnej oferty warsztatów:

Uczniowie

Samoocena – co to właściwie jest? Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości dla młodzieży.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Tolerancja i wrażliwość na drugiego człowieka.	
Tolerancja i szacunek wobec innych.	
Efektywne metody uczenia się	Psycholog Mgr Dorota Zinkiewicz
Przed sprawdzianem/egzaminem – warsztaty z elementami treningu antystresowego	

Trening integracyjny.	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Efektywne uczenie się.	
Pamięciowe triki – mnemotechniki.	
Trening radzenia sobie ze stresem.	
Trening poczucia własnej wartości.	
Trening asertywności.	
Zaburzenia odżywiania.	
To tylko dojrzewanie!	
Zajęcia integracyjne.	Psycholog Mgr Hanna Gleńska
Interwencje w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych.	
Origami – przez zabawę do wyciszenia.	
Komunikacja interpersonalna.	
Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona w praktyce.	
Przemoc rówieśnicza.	Psycholog Mgr Krystyna Szpuła
Trening antydyskryminacyjny.	Psycholog Mgr Katarzyna Krzyżewska
Fonoholizm.	
Stres, sposoby radzenia sobie z nim, techniki relaksacyjne.	Psycholog
Realizacja celów, planowanie, organizacja czasu.	

Zajęcia przeciwdziałające nadmiernej konsumpcji, materializmowi, profilaktyka nadmiernego działania reklam i e-uzależnień.	Mgr Sylwia Solecka
Efektywne uczenie się, mnemotechniki.	
Zajęcia rozwijające twórcze, kreatywne myślenie.	
Doradztwo zawodowe (dokumenty aplikacyjne i rozmowa rekrutacyjna w praktyce, zawody przyszłości)	
Efektywne metody uczenia się.	Pedagog Mgr Ewa Szumacher
Zajęcia rozwijające myślenie, poprawiające koncentrację uwagi, spostrzegawczość, pamięć.	
Co dalej po szkole podstawowej?	Pedagog/ Doradca zawodowy Mgr Karolina Pestka
Poznaj swój osobisty potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód.	

Rodzice

„Mądre dziecko” – metody stymulowania prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Rozwój dziecka w wieku 5-7 lat. Wybrane zagadnienia dotyczące dojrzałości szkolnej. Prelekcja dla rodziców dzieci z klas „0”	
Psychologiczna sylwetka dziecka wychowującego się bez ojca.	
Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	
Komunikacja – jak rozmawiać z dzieckiem? (w połączeniu z trudnościami danego okresu rozwojowego)	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Rodzicu! Konsekwentnie do dzieła.	
Współczesne formy uzależnień. Nastolatek a komputer.	
Zaburzenia odżywiania.	
Trudny okres adolescencji ?	
Hejt i mowa nienawiści.	Psycholog Mgr Hanna Gleńska
Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	
Wychowywanie małego uparciucha.	
Jak przygotować dziecko do nauki pisania.	
Pomysłowy rodzic – jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej.	

Trudności wychowawcze – jak im zapobiegać, jak sobie z nimi radzić.	
Jak wspierać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji.	
Motywowanie dziecka do nauki	
Jak zadbać o pełny rozwój dziecka? (poznawczy, emocjonalno – społeczny, twórczy...)	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szopińska
Adolescencja – jak ją rozumieć, czego się obawiać?	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szulc
Adolescencja – jak ją rozumieć, czego się obawiać?	
Profilaktyka uzależnień – kiedy się niepokoić?	Psycholog Mgr Katarzyna Krzyżewska
Fonoholizm.	
Dojrzałość szkolna.	Pedagog Mgr Grażyna Piechowska
Uczeń z dysleksją w domu i szkole.	
Terapia karmienia (u dzieci z wybiórczością pokarmową) i trening karmienia terapeutycznego u dzieci z problemami z karmieniem doustnym.	Logopeda Mgr Magdalena Boruta

Nauczyciele

Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	Psycholog Mgr Dorota Zinkiewicz
Problematyka zaburzeń depresyjnych i samobójstw wśród młodzieży.	
Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Hejt i mowa nienawiści.	
Strategie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	
Trening asertywności.	
Kompetencje kluczowe.	Psycholog

Specyficzne trudności w uczeniu się.	Mgr Sylwia Solecka
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.	
Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami z wykorzystaniem narzędzia do kategoryzacji zdolności funkcjonalnych i uczestnictwa.	Psycholog Mgr Marcin Adamczyk
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością/ programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych i zespołowych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.	
Diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autystycznego na podstawie kwestionariuszy dla rodziców i nauczycieli.	
Praca z grupą.	
	Psychoterapeutki Mgr Monika Szulc Mgr Monika Szopińska
Zrozumieć nastolatka.	Psycholog Mgr Hanna Gleńska
Diagnoza klasy szkolnej.	
Trudny przedszkolak – ustępstwo czy konsekwencja.	
Dziecko z niepełnosprawnością i przewlekle chore w przedszkolu i szkole.	
Obserwacja dziecka pod względem rozwoju na terenie przedszkola/szkoły.	

Strefa Wsparcia PPP

Strefa wsparcia to przestrzeń do współpracy w ramach sieci współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z placówkami oświatowymi powiatu chojnickiego. Co miesiąc będą odbywać się spotkania tematyczne dla nauczycieli i szkolnych specjalistów oraz dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży zainteresowanych tematyką.

Każdego miesiąca będziemy zapraszać na wybrane warsztaty lub wykłady.

Zapraszamy do śledzenia informacji na stronie internetowej

www.ppp-chojnice.pl