

## OFERTA ZAJĘĆ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

NAZWA ZAJĘĆ	ODBIORCA	CEL	CZAS TRWANIA/ ILOŚĆ SPOTKAŃ	MIEJSCE REALIZACJI (PLACÓWKA/ PPP)	PROPONOWANY DZIEŃ I GODZINA SPOTKAŃ	OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA ORGANIZACJĘ
<b>Uczniowie</b>						
<i>„Rozumiem, co czujesz” – rozwijamy empatię „</i>	Uczniowie kl. IV-VIII	Zapoznanie uczniów z pojęciem empatii, rozwijanie wrażliwości na potrzeby i uczucia drugiej osoby.	90 minut	<b>PPP</b>	do indywidualnego ustalenia	Justyna Kornaś Psycholog
<b>„Jak być sobą i chronić swoje granice, czyli sztuka asertywności w świecie realnym i wirtualnym.”</b>	Uczniowie kl. IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	Zapoznanie uczniów z pojęciem asertywności, technikami asertywności w celu ochrony własnych osobistych granic.	90 min	<b>PPP</b>	do indywidualnego ustalenia	Justyna Kornaś Psycholog
<b>„Terapia ręki”</b>	Uczniowie kl. I-V SP ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zaburzeniami rozwojowymi.	Wsparcie dla uczniów, konsultacje dla rodziców i nauczycieli - ukierunkowanie pracy celem usprawniania motoryki małej,	W zależności od potrzeb	PPP	Do uzgodnienia	Hanna Gleńska Psycholog

		(ćwiczenia precyzyjnych ruchów dłoni i palców, ćwiczenia grafomotoryczne, dostarczanie wrażeń czuciowych).				
<b>Wsparcie psychologiczne dla dzieci/młodzieży i rodziców z rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty” i w kryzysie.</b>	Dzieci/młodzież/rodzice	Diagnoza sytuacji rodzinnej/bytowej i stanu emocjonalnego pacjenta, wsparcie psychologiczne, opracowanie strategii wyjścia z kryzysu.	W zależności od potrzeb	PPP	Do uzgodnienia	Hanna Gleńska Psycholog
<b>„Kraina emocji – dobrze być w grupie”</b>	Dzieci klas III SP	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, budowanie empatii.	45 min. każde zajęcia – cykl 5 spotkań	Szkoła	Do uzgodnienia	Dorota Zinkiewicz Psycholog Grażyna Piechowska Pedagog
<b>Co dalej po szkole podstawowej? – zajęcia informacyjne</b>	uczniowie VII i VIII klas SP	1.Zapoznanie uczniów z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego oraz ogólnymi zasadami rekrutacji. 2.Przedstawienie oferty szkół ponadpodstawowych w powiecie chojnickim oraz elektroniczny nabór.	1 lekcja/ 2 spotkania w ciągu roku	Szkoła	wg potrzeb i możliwości szkoły	Karolina Pestka Doradca zawodowy

<b>„Poznaj swój potencjał” czyli o tym jak trafnie wybrać szkołę i zawód-zajęcia warsztatowe</b>	uczniowie VIII klas SP	1.Wsparcie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych	2 lekcje/ 1 spotkanie w ciągu roku	szkoła	wg potrzeb i możliwości szkoły	Karolina Pestka Doradca zawodowy
<b>„Kształtowanie umiejętności społecznych”</b>	Uczniowie klas IV_VI	Ćwiczenie nowych umiejętności, wzajemne wsparcie	8 spotkań 90 min. Grupa do 15 osób	PPP	Poniedziałek, godz. 16, co tydzień od października 2022 r.	Daria Mrozek Gliszczyńska Dorota Zinkiewicz
<b>„Muzycznie o emocjach ”</b>	Dzieci klas I i II SP	Zajęcia aktywizujące, wyciszające, umuzykalniające, radzenie sobie z emocjami.	1,5 h – 1 spotkanie	Szkoła/PPP	Do uzgodnienia	Paulina Wenda logopeda Grażyna Piechowska Pedagog

<p><b>„Rozumiem siebie i innych” – trening kompetencji emocjonalno-społecznych</b></p>	<p>Uczniowie kl. I-III</p>	<p>Zapoznanie uczniów z pojęciem emocji, nauka rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych własnych i innych osób oraz poznanie wybranych umiejętności komunikacyjnych.</p>	<p>1 x 90 min lub 2 x 45 min</p>	<p>gmina Czersk</p>	<p>do ustalenia</p>	<p>Laura Breszka psycholog</p>
<p><b>„Jak się dogadać?” - trening efektywnej komunikacji</b></p>	<p>Uczniowie kl. IV-VIII szkoła podstawowa</p>	<p>Poszerzenie zakresu wiedzy i nabycie umiejętności przez uczniów w obszarze kompetencji interpersonalnych.</p>	<p>90 min</p>	<p>gmina Czersk</p>	<p>do ustalenia</p>	<p>Laura Breszka</p>

<b>„Jestem OK!” – trening kształtowania pozytywnej samooceny</b>	Uczniowie kl. I-IV szkoły ponadpodstawowej	Nabywanie przez uczniów wiedzy na temat sposobów na wspieranie pozytywnej, adekwatnej samooceny, poznanie swoich mocnych stron.	90 min.	gmina Czersk	do ustalenia	Laura Breszka
--	--	---	---------	--------------	--------------	---------------

### Rodzice / Opiekunowie / Nauczyciele

<b>Grupa psychologów i pedagogów szkolnych</b>	Psycholodzy i pedagodzy szkolni z powiatu chojnickiego	Utrzymanie współpracy z placówkami, wspieranie ich działań w zależności od potrzeb.	W zależności od potrzeb	Poradnia		K. Krzyżewska K. Pestka M. Szopińska M. Kruk
<b>Co dalej po szkole podstawowej?</b>	Rodzice uczniów klas VIII SP	1. Poszerzenie wiedzy rodziców zakresie systemu szkolnictwa ponadpodstawowego oraz zasad rekrutacji do szkół, w tym elektronicznego systemu naboru. 2. Omówienie sytuacji uczniów z niepełnosprawnością, z problemami zdrowotnymi, uczniów, którzy	30-60 minut/ 1 spotkanie w ciągu roku	Szkoła	wg potrzeb i możliwości szkoły	Karolina Pestka Doradca zawodowy

		kończą szkołę podstawową w 14 roku życia i planują naukę w szkole branżowej I stopnia w kontekście wyboru szkoły i zawodu.				
<b>Grupa wsparcia systemu doradztwa edukacyjno –zawodowego w szkole – wspólnie z A. Urbańska (SZOK Kreator) poprzez spotkania informacyjno – szkoleniowe</b>	Szkolni doradcy zawodowi, nauczyciele doradztwa zawodowego i inni nauczyciele zaangażowani w realizację doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	1.Zachowanie ciągłości działania WSDZ w szkołach	Około 4 spotkań rocznie	SZOK Kreator Chojnice		Karolina Pestka Doradca zawodowy  A. Urbańska SZOK Kreator Chojnice - zaproszenia wysyłane przed każdym planowanym spotkaniem
<b>Superwizja procesów grupowych</b>	Wychowawcy klas i prowadzący zajęcia grupowe	1. Wsparcie prowadzących w pracy z zespołem klasowym w oparciu o dynamikę procesu grupowego.	2h w miesiącu	PPP		Monika Szopińska Monika Kruk
<b>Indywidualne spotkania z wychowawcami szkół podstawowych, w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – w kierunku ustalenia przyczyn trudności wychowawczych/emocjonalnych uczniów – wskazanie dalszej drogi postępowania dla szkoły i rodziców.</b>	Wychowawcy klas/nauczyciele/rodzice	Współpraca ze szkołami w ramach wsparcia wychowawczej roli szkoły	W zależności od potrzeb	Szkoła	W zależności od potrzeb	H. Gleńska D. Mrozek Gliszczyńska