

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH NA ROK SZKOLNY 2014/15

- ✓ Specjalistyczne zajęcia dla dzieci i młodzieży
- ✓ Warsztaty i prelekcje dla nauczycieli/pedagogów
- ✓ Cykliczne spotkania dla rodziców

1. Odbiorca – dzieci i młodzież

Lp.	Tematyka	Adresat
1.1	„Sieciaki”	Klasy I-III SP
1.2	Gry i zabawy ruchowo-stolikowe	klasy I-III
1.3	„Żywioly” – zajęcia aktywności twórczej	5-6 lat
1.3	Żywiolowo w PPP – zajęcia aktywności twórczej dla rodzeństwa dzieci przewlekle chorych	Bez przedziału wiekowego
1.4	W podskokach do szkoły	Klasa 0
1.5	Zajęcia wspomagająco-rozwijające dla dzieci; wczesna stymulacja rozwoju małego dziecka np. Ruch Rozwijający V. Sherborne	6 lat
1.6	Radzimy sobie ze stresem SP i gimnazjum	Klasy IV - VI
1.7	Zajęcia grupowe rozwijające myślenie, poprawiające koncentrację uwagi, spostrzegawczość	Klasy IV - VI
1.8	Efektywne metody uczenia się	Klasy IV - VI
1.9	Stop przemocy domowej	Klasy IV - VI
1.10	Kształtowanie umiejętności społecznych	Klasy IV - VI
1.11	Trening radzenia sobie ze stresem	Klasy VI
1.12	Jak radzić sobie z agresją	Klasy IV - VI
1.13	Zajęcia integracyjno-socjoterapeutyczne	Klasy IV - VI
1.14	Kostka Rubika – bawi i uczy	Klasy IV - VI
1.15	Jak radzić sobie z emocjami	Klasy IV - VI
1.16	Zajęcia motywujące do nauki i rozwijające pewność siebie	Klasy IV - VI
1.17	3-2-1 Internet (2x 45 min)	Klasy IV - VI
1.18	Testowa ocena słuchu muzycznego (badanie indywidualne)	5-10 lat
1.19	Wychowanie fizyczne – przyjaciel czy wróg? – motywowanie do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego w szkole	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.20	Współczesne formy uzależnień	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.21	Inteligencja emocjonalna	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.22	Trening asertywności	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

1.23	Trening poczucia własnej wartości	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.24	Aktywne słuchanie	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.25	Efektywne uczenie się	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.26	Trening integracyjny	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.27	Poznaj swój potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.28	Najniebezpieczniejsze złudzenia wieku dorastania	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.29	Cyberprzemoc	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.30	Rozmowy bez wstydu	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.31	Samooceń, czym właściwie jest? Jest mi dobrze z tym kim jestem...	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.32	Obraz ciała, obraz samego siebie	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
1.33	Jasne i ciemne strony stresu, czyli stres pozytywny i negatywny	Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

2. Odbiorca – nauczyciele i pedagodzy

2.1	Kiedy potrzebna jest terapia logopedyczna? Dzieci 4 - 6-letnie	Nauczyciele i pedagodzy
2.2	Jak rozwijać mowę dziecka. Profilaktyka, stymulacja, wspomaganie terapii logopedycznej	Nauczyciele i pedagodzy
2.3	Dysleksja – symptomy, diagnozowanie, praca terapeutyczna	Nauczyciele i pedagodzy
2.4	5, 6, 7 co potrafię, co mam, a czego jeszcze muszę się nauczyć	Nauczyciele i pedagodzy

2.5	Aktywne słuchanie	Nauczyciele i pedagodzy
2.6	Dojrzałość szkolna	Nauczyciele i pedagodzy
2.7	Dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz inteligencja niższą niż przeciętna	Nauczyciele i pedagodzy
2.8	Jak pracować z uczniem z ADHD	Nauczyciele i pedagodzy
2.9	Z grupą czy przy grupie – warsztat dla początkującego nauczyciela	Wychowawcy
2.10	Harmider i hałas, czyli praca w grupach mimo wszystko	Nauczyciele/wychowawcy
2.11	Współczesne formy uzależnień – (m.in. Internet, siłownia, Tel. komórkowe, solarium)	Nauczyciele i pedagodzy
2.12	Zaburzenia odżywiania	Nauczyciele i pedagodzy
2.13	Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży	Nauczyciele i pedagodzy
2.14	Problematyka zaburzeń depresyjnych i samobójstw wśród młodzieży	Nauczyciele i pedagodzy
2.15	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	Nauczyciele i pedagodzy
2.16	Fazy procesu grupowego w pracy wychowawczej z klasą	Wychowawcy
2.17	Nie taki nastolatek straszny, jak go malują	Nauczyciele i pedagodzy
2.18	Grupa rozwoju kreatywnego dla nauczycieli	Nauczyciele placówek biorących udział w KEKS 2014
2.19	Uzależnienie od komputera i Internetu	Wychowawcy/pedagodzy
2.20	Nauczyciel wobec zaburzonego zachowania ucznia	Nauczyciele i pedagodzy
2.21	Rozpoznawanie i wspieranie uczniów zdolnych i twórczych	Nauczyciele i pedagodzy
2.22	Tożsamość seksualna nastolatków	Pedagodzy

Każdy z tematów może być zmodyfikowany w zależności od potrzeb odbiorcy.

3. Odbiorca – rodzice

3.1	Rola rodzica jako osoby wspierającej pracę terapeutyczną logopedy. (40 min.)
3.2	Jak rozwijać mowę dziecka. Profilaktyka, stymulacja, wspomaganie terapii logopedycznej

3.3	Mowa mojego dziecka. Rozwój mowy od urodzenia do wieku szkolnego.
3.4	Dzieci 4,5,6- letnie – Kiedy potrzebna jest terapia logopedyczna?
3.5	Zaburzenia odżywiania
3.6	Trening asertywności
3.7	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia
3.8	Profilaktyka postaw suicydalnych
3.9	Współczesne formy uzależnień
3.10	Przemoc w rodzinie
3.11	Komunikacja – jak rozmawiać z dzieckiem
3.12	Rodzic samotnie wychowujący dziecko
3.13	Dziecko, a rozwód rodziców
3.14	Nagroda czy kara
3.15	Praca z dzieckiem z dysleksją w domu
3.16	Kreatywność w domu na co dzień i od święta
3.17	Człowiek, rodzic, terapeuta – grupa rozwoju dla rodziców dzieci przewlekle chorych
3.18	Z dzieckiem w świecie emocji – warsztat dla czujnego rodzica
3.19	Rodzic i dziecko razem – wspólnym odkrywaniu świata (dla rodziców dzieci młodszych)
3.20	Jak wpływać na pełny rozwój swojego dziecka?
3.21	Jak poskromić małego złoźnika?
3.22	Co może spotkać moje dziecko?
3.23	Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży
3.24	Nie taki nastolatek straszny, jak go malują
3.25	5, 6, 7 co potrafię, co mam, a czego jeszcze muszę się nauczyć
3.26	Psychologiczna sylwetka dziecka wychowującego się bez ojca
3.27	Szkoła Dobrego Rodzica
3.28	Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży
3.29	Jak postępować z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo
3.30	Aktywne słuchanie
3.31	Uzależnienie od komputera i Internetu
3.32	„Kramer kontra Kramer?” – zajęcia dla rodziców wychowujących dzieci w rozłączeniu