



## **PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach prowadzi kompleksową opiekę nad dziećmi i młodzieżą z powiatu chojnickiego.

**Prowadzimy diagnozy:**

- ✓ **trudności w nauce oraz specyficznych trudności (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)**
- ✓ **zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **podłoża trudności wychowawczych**
- ✓ **wad zmysłów (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **integracji sensorycznej**
- ✓ **autyzmu (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **niepełnosprawności**
- ✓ **potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**
- ✓ **zaburzeń komunikacji językowej, wad wymowy**
- ✓ **logopedyczne, w tym przesiewowe badania logopedyczne**

**Podejmowana jest terapia indywidualna i grupowa:**

- ✓ **terapia psychologiczna i psychoterapia**
- ✓ **terapia pedagogiczna**
- ✓ **terapia logopedyczna**
- ✓ **terapia surdopedagogiczna**
- ✓ **terapia tyflopedagogiczna**
- ✓ **terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**
- ✓ **socjoterapia**

### **Organizowane są działania profilaktyczne (Oferta warsztatów)**

- ✓ **Realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy z przedszkolami i szkołami z powiatu chojnickiego – tematyka zgodna z zapotrzebowaniem placówki.**

**Doradztwo zawodowe jest realizowane przez mgr Karolinę Pestkę we współpracy z innymi pracownikami Poradni.**

### **W ramach doradztwa zawodowego prowadzone są:**

- badania psychologiczne i pedagogiczne
- badania preferencji zawodowych
- zajęcia grupowe na terenie szkół dotyczące planowania kariery zawodowej, poruszania się po rynku pracy i kontaktu z pracodawcą
- zajęć informacyjnych dotyczących rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, uczelni wyższych oraz sytuacji na rynku pracy
- konsultacje na terenie szkół ze szkolnymi specjalistami i wychowawcami w zakresie planowania kariery zawodowej uczniów, aktualnych przepisów prawa oświatowego i trendów doradztwa zawodowego.

### **Poradnictwo edukacyjno – zawodowe:**

1. Indywidualne porady w celu diagnozy predyspozycji edukacyjno – zawodowych

(z badaniem) młodzieży z klas VII i VIII SP oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

2. Indywidualne porady (bez badań) ) młodzieży z klasy VII i VIII SP oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

3. Grupowa informacja edukacyjno – zawodowa dla uczniów VII i VIII klas SP – pogadanka.

4. Warsztatowe zajęcia grupowe dla uczniów klas VII i VIII SP wspomagające w poznaniu osobistego potencjału i w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej – „Poznaj swój potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód”.

5. Informacja edukacyjno – zawodowa dla rodziców uczniów klas VII i VIII SP – „Co dalej po szkole podstawowej?”

6. Indywidualne porady dla rodziców uczniów klas VII i VIII SP, w tym dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością, z problemami zdrowotnymi, uczniów, którzy kończą szkołę podstawową w 14 roku życia i planują naukę w szkole branżowej I stopnia.

7. Wspieranie systemu doradztwa edukacyjno –zawodowego w szkole – wspólnie z A. Urbańską (SZOK Kreator) poprzez spotkania informacyjno – szkoleniowe dla doradców zawodowych, nauczycieli doradztwa zawodowego i innych nauczycieli zaangażowanych w doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

8. Udział w grupie instytucji zajmujących się w powiecie chojnickim poradnictwem zawodowym.

9. Udział w targach edukacyjnych dla uczniów klas VIII SP (wspólnie z psycholog K. Krzyżewską).

**Logopedyczne badania przesiewowe** prowadzone są na terenie zainteresowanych diagnozą logopedyczną placówek. Badania odbywają się we wrześniu i po badaniach prowadzone są konsultacje dla rodziców oraz ukierunkowana zostaje praca wychowawców przedszkolnych i logopedów w obszarze rozwoju mowy.

#### Zajęcia grupowe na terenie Poradni

Temat	Odbiorcy	Prowadzący
Ja i inni...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń rozwoju - starsi uczniowie	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Ja i inni junior...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń w rozwoju – młodsze klasy szkół podstawowych	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Grupa Rozwoju Osobistego dla młodzieży	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Mgr Monika Szulc Mgr Małgorzata Knaga
Kostka Rubika - bawi i uczy	Dzieci przedszkolne i uczniowie szkół podstawowych	Mgr Hanna Gleńska
Rozwijanie umiejętności społecznych	Uczniowie klas 1-3	Mgr Hanna Gleńska
Zajęcia grupowe ruchowo – terapeutyczne	Uczniowie klas 7 i 8	Mgr Ewa Szumacher

## Zestawienie dostępnej oferty warsztatów:

### Uczniowie

Samocena – co to właściwie jest? Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości dla młodzieży.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Emilia Wojcieszczyk</b>
Tolerancja i wrażliwość na drugiego człowieka.	
Tolerancja i szacunek wobec innych.	
Efektywne metody uczenia się	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Dorota Zinkiewicz</b>
Przed sprawdzianem/egzaminem – warsztaty z elementami treningu antystresowego	
Trening integracyjny.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Małgorzata Knaga</b>
Efektywne uczenie się.	
Pamięciowe triki – mnemotechniki.	
Trening radzenia sobie ze stresem.	
Trening poczucia własnej wartości.	
Trening asertywności.	
Zaburzenia odżywiania.	
To tylko dojrzewanie!	
Zajęcia integracyjne.	
	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Hanna Gleńska</b>

Interwencje w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych.	
Origami – przez zabawę do wyciszenia.	
Komunikacja interpersonalna.	
Kinezyjologia edukacyjna P. Dennisona w praktyce.	
Przemoc rówieśnicza.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Krystyna Szpuła</b>
Trening antydyskryminacyjny.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Katarzyna Krzyżewska</b>
Fonoholizm.	
Stres, sposoby radzenia sobie z nim, techniki relaksacyjne.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Sylwia Solecka</b>
Realizacja celów, planowanie, organizacja czasu.	
Zajęcia przeciwdziałające nadmiernej konsumpcji, materializmowi, profilaktyka nadmiernego działania reklam i e-uzależnień.	
Efektywne uczenie się, mnemotechniki.	
Zajęcia rozwijające twórcze, kreatywne myślenie.	
Doradztwo zawodowe (dokumenty aplikacyjne i rozmowa rekrutacyjna w praktyce, zawody przyszłości)	
Efektywne metody uczenia się.	
Zajęcia rozwijające myślenie, poprawiające koncentrację uwagi, spostrzegawczość, pamięć.	
Co dalej po szkole podstawowej?	<b>Pedagog/ Doradca zawodowy</b> <b>Mgr Karolina Pestka</b>
Poznaj swój osobisty potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód.	

## Rodzice

„Mądre dziecko” – metody stymulowania prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Rozwój dziecka w wieku 5-7 lat. Wybrane zagadnienia dotyczące dojrzałości szkolnej. Prelekcja dla rodziców dzieci z klas „0”	
Psychologiczna sylwetka dziecka wychowującego się bez ojca.	
Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	
Komunikacja – jak rozmawiać z dzieckiem? (w połączeniu z trudnościami danego okresu rozwojowego)	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Rodzicu! Konsekwentnie do dzieła.	
Współczesne formy uzależnień. Nastolatek a komputer.	
Zaburzenia odżywiania.	
Trudny okres adolescencji ?	
Hejt i mowa nienawiści.	
Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	
Wychowywanie małego uparciuucha.	Psycholog Mgr Hanna Gleńska
Jak przygotować dziecko do nauki pisania.	
Pomysłowy rodzic – jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej.	
Trudności wychowawcze – jak im zapobiegać, jak sobie z nimi radzić.	
Jak wspierać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji.	
Motywowanie dziecka do nauki	
Jak zadbać o pełny rozwój dziecka? (poznawczy, emocjonalno – społeczny, twórczy...)	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szopińska
Adolescencja – jak ją rozumieć, czego się obawiać?	
Adolescencja – jak ją rozumieć, czego się obawiać?	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szulc
Profilaktyka uzależnień – kiedy się niepokoić?	

Fonoholizm.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Katarzyna Krzyżewska</b>
Dojrzałość szkolna.	<b>Pedagog</b> <b>Mgr Grażyna Piechowska</b>
Uczeń z dysleksją w domu i szkole.	
Terapia karmienia (u dzieci z wybiórczością pokarmową) i trening karmienia terapeutycznego u dzieci z problemami z karmieniem doustnym.	<b>Logopeda</b> <b>Mgr Magdalena Boruta</b>

### **Nauczyciele**

Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Emilia Wojcieszczyk</b>
Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Dorota Zinkiewicz</b>
Problematyka zaburzeń depresyjnych i samobójstw wśród młodzieży.	
Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Małgorzata Knaga</b>
Hejt i mowa nienawiści.	
Strategie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	
Trening asertywności.	
Kompetencje kluczowe.	
Specyficzne trudności w uczeniu się.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Sylwia Solecka</b>
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.	
Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami z wykorzystaniem narzędzia do kategoryzacji zdolności funkcjonalnych i uczestnictwa.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Marcin Adamczyk</b>
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością/ programy zajęć	

rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych i zespołowych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.	
Diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autystycznego na podstawie kwestionariuszy dla rodziców i nauczycieli.	
Praca z grupą.	<b>Psychoterapeutki</b> <b>Mgr Monika Szulc</b> <b>Mgr Monika Szopińska</b>
Zrozumieć nastolatka.	<b>Psycholog</b> <b>Mgr Hanna Gleńska</b>
Diagnoza klasy szkolnej.	
Trudny przedszkolak – ustępstwo czy konsekwencja.	
Dziecko z niepełnosprawnością i przewlekle chore w przedszkolu i szkole.	
Obserwacja dziecka pod względem rozwoju na terenie przedszkola/szkoły.	



## Strefa Wsparcia PPP

Strefa wsparcia to przestrzeń do współpracy w ramach sieci współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z placówkami oświatowymi powiatu chojnickiego. Co miesiąc będą odbywać się spotkania tematyczne dla nauczycieli i szkolnych specjalistów oraz dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży zainteresowanych tematyką.

### STREFA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI I SZKOLNYCH SPECJALISTÓW / RODZICÓW I OPIEKUNÓW

TERMIN	TEMAT	PROWADZĄCY
Październik 2019		
Listopad 2019	Rozwijanie potencjału twórczego uczniów – zadania szkoły.	Mgr Monika Szopińska
Grudzień 2019	Sylwetka ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – spotkanie dla szkolnych specjalistów i wychowawców.	Mgr Małgorzata Knaga Mgr Katarzyna Krzyżewska
Styczeń 2020	Ukierunkowanie pracy samokształceniowej z dzieckiem / uczniem z diagnozą dysleksji – spotkanie dla rodziców.	Mgr Dorota Zinkiewicz Mgr Justyna Piechowska
Luty 2020		
Marzec 2020	Uczeń z niedosłuchem w szkole podstawowej. 1-3 kl. – I grupa 4-8 kl. – II grupa	Mgr Maria Lewandowska-Lewińska
Kwiecień 2020		
Maj 2020		

**Terminy posiedzeń zespołów orzekających  
w roku szkolnym 2019/20**

<b>Lp.</b>	<b>Data posiedzenia Zespołu Orzekającego</b>
<b>1.</b>	<b>5 września 2019</b>
<b>2.</b>	<b>19 września 2019</b>
<b>3.</b>	<b>3 października 2019</b>
<b>4.</b>	<b>17 października 2019</b>
<b>5.</b>	<b>31 października 2019</b>
<b>6.</b>	<b>7 listopada 2019</b>
<b>7.</b>	<b>21 listopada 2019</b>
<b>8.</b>	<b>5 grudnia 2019</b>
<b>9.</b>	<b>19 grudnia 2019</b>
<b>10.</b>	<b>9 stycznia 2020</b>
<b>11.</b>	<b>23 stycznia 2020</b>
<b>12.</b>	<b>6 lutego 2020</b>
<b>13.</b>	<b>20 lutego 2020</b>
<b>14.</b>	<b>5 marca 2020</b>

<b>15.</b>	<b>19 marca 2020</b>
<b>16.</b>	<b>2 kwietnia 2020</b>
<b>17.</b>	<b>16 kwietnia 2020</b>
<b>18.</b>	<b>7 maja 2020</b>
<b>19.</b>	<b>21 maja 2020</b>
<b>20.</b>	<b>4 czerwca 2020</b>
<b>21.</b>	<b>18 czerwca 2020</b>
<b>22.</b>	<b>25 czerwca 2020</b>
<b>23.</b>	<b>2 lipca 2020</b>
<b>24.</b>	<b>16 lipca 2020</b>
<b>25.</b>	<b>23 lipca 2020</b>
<b>26.</b>	<b>6 sierpnia 2020</b>
<b>27.</b>	<b>20 sierpnia 2020</b>
<b>!</b>	<b>Sprawy pilne - <u>posiedzenia nadzwyczajne</u> po poinformowaniu wnioskodawcy</b>