

PLAN PRACY

PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1618.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. (Dz.U z 2022 poz 1610)*

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach będzie prowadziła kompleksową opiekę nad dziećmi i młodzieżą z powiatu chojnickiego.

Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późniejszymi zmianami), Poradnia będzie poprzez swoje zadania dbać o:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna realizuje **następujące zadania:**

- I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
- II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- IV. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- V. Realizacja zadań statutowych.

Ad I. Diagnozowanie prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu

Podjęmowanie diagnoz w zakresie :

- ✓ trudności w nauce oraz specyficznych trudności (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)
- ✓ zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania (diagnozy funkcjonalna)
- ✓ podłoża trudności wychowawczych

- ✓ wad zmysłów (diagnoza funkcjonalna)- surdopedagog, tyflop pedagog
- ✓ autyzmu (diagnoza funkcjonalna) ADOS 2, ASRS, ADI-R
- ✓ przyczyn niepełnosprawności i wpływu na przebieg edukacji
- ✓ potrzeb uczniów z zagranicy
- ✓ potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- ✓ zaburzeń komunikacji językowej, wad wymowy.

Udział w Zespole Orzekającym i wydawanie orzeczeń i opinii zgodnie z potrzebami klientów:

- ✓ Orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✓ Orzeczeń o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego , nauczania indywidualnego
- ✓ Orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych
- ✓ Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Ad II. Udzielanie dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozpoznawaniu, rozwijaniu indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych

Prowadzona jest terapia indywidualna i spotkania o charakterze terapeutycznym:

- ✓ **terapia psychologiczna i psychoterapia**
- ✓ **terapia pedagogiczna**
- ✓ terapia logopedyczna
- ✓ terapia surdopedagogiczna
- ✓ terapia tyflop pedagogiczna
- ✓ terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu
- ✓ mediacje
- ✓ interwencje kryzysowe

Ad III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	psycholodzy, pedagodzy logopedzi	Cały rok
2.	Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół	Wg zgłoszeń	Cały rok
3.	Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły	Doradca zawodowy, psycholog	Cały rok
4.	Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich	Pedagodzy, psycholodzy	Cały rok
7.	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki i zdrowia psychicznego	Wg. zgłoszeń	Cały rok
8.	Interwencje kryzysowe (próby samobójcze, okaleczenia, wykorzystanie seksualne itp.)	Psycholodzy, psychoterapeuci	Cały rok

Ad IV. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

- Wspieranie przedszkoli, szkół i placówek działających na rzecz dziecka, ucznia i rodzin w działaniach edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych poprzez konsultacje, spotkania oraz porady z osobami zainteresowanymi.
- Prowadzenie punktów konsultacyjnych.
- Z uwagi na aktualną sytuację epidemiczną oferta działań poza siedzibą Poradni będzie znacznie ograniczona i zgodna z zapotrzebowaniem placówki po szczegółowym ustaleniu potrzeb i zapewnieniu odpowiednich warunków spotkania lub wyznaczenie innych metod wsparcia.
- Maksymalizacja użycia w pracy technologii informatycznej i metod nauczania na odległość.

- ☑ Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, uczniów i ich rodzin – MOPS, GOPS, PCPR, kuratorzy sądowi, Policja, sąd.
- ☑ Doradztwo zawodowe będzie prowadzone tylko na terenie Poradni w bezpośrednim kontakcie z doradcą zawodowym – Karoliną Pestka.
- ☑ Współpraca z **Lokalnym Centrum Nauczania Kreatywnego** w Chojnicach w ramach Projektu Zdolni z Pomorza – Katarzyna Krzyżewska.
- ☑ Spotkania w **ramach zespołu interdyscyplinarnego** do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie – Daria Mrozek Gliszczyńska, Bogna Klunder
- ☑ Współpraca ze **stowarzyszeniem Słyszeć bez Granic** - rodzice dzieci z implantem ślimakowym. (Maria Lewandowska – Lewińska, Hanna Gleńska, Magdalena Boruta)
- ☑ Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży (oferta w załączniku).
- ☑ Oferta zajęć w okresie ferii zimowych zostanie zamieszczona na stronie internetowej.

Ad V. Zadania statutowe

1. Prowadzenie grupy wsparcia dla:

- pedagogów/psychologów szkolnych,
- logopedów szkolnych,
- nauczycieli doradców zawodowych.

2. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

3. Zadania dyrektora:

- nadzór pedagogiczny według planu nadzoru pedagogicznego,
- nadzór nad pracą pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- uaktualnienie przepisów prawa wewnętrznego, kontrola zarządcza,
- realizacja zadań dyrektora wynikających ze statutu poradni i *Karty nauczyciela*.

Zespoły specjalistów w poradni wypracowują wspólne obszary pracy, dyskutują nad metodami diagnostycznymi oraz terapeutycznymi.

Poszczególnym grupom przewodniczą:

- psychologodzy – Katarzyna Krzyżewska
- pedagogodzy – Grażyna Piechowska

- logopedzi – Paulina Wenda.

Planowane doskonalenie zawodowe - załącznik Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- Pracownicy będą podejmować doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki i jej klientów.

Realizacja planu pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chojnicach oraz indywidualnych planów pracy.

Plan pracy przedstawiono na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 08 września 2022.