



## **PLAN PRACY**

### **PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH**

#### **NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

#### **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 4 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1618.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz. 1635 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. (Dz.U. z 2022 poz 1610).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.).*

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach będzie prowadziła kompleksową opiekę nad dziećmi i młodzieżą z powiatu chojnickiego.

Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), Poradnia będzie poprzez swoje zadania dbać o:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

3. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna realizuje **następujące zadania:**

- I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
- II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- IV. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- V. Realizacja zadań statutowych.

**Ad I. Diagnozowanie prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu**

Podjęmowanie diagnoz w zakresie :

- ✓ trudności w nauce oraz specyficznych trudności (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)
- ✓ zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania (diagnozy funkcjonalna)
- ✓ podłoża trudności wychowawczych
- ✓ wad zmysłów (diagnoza funkcjonalna)- surdopedagog, tyflopodagog

- ✓ autyzmu (diagnoza funkcjonalna) ADOS 2, ASRS, ADI-R
- ✓ przyczyn niepełnosprawności i wpływu na przebieg edukacji
- ✓ zaburzeń przetwarzania słuchowego metodą Neuroflow
- ✓ potrzeb uczniów z zagranicy
- ✓ potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- ✓ zaburzeń komunikacji językowej, wad wymowy.

Udział w Zespole Orzekającym i wydawanie orzeczeń i opinii zgodnie z potrzebami klientów:

- ✓ Orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✓ Orzeczeń o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, nauczania indywidualnego
- ✓ Orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych
- ✓ Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

**Ad II. Udzielanie dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozpoznawaniu, rozwijaniu indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych**

Prowadzona jest terapia indywidualna i spotkania o charakterze terapeutycznym:

- ✓ **terapia psychologiczna i psychoterapia**
- ✓ **terapia pedagogiczna**
- ✓ terapia logopedyczna
- ✓ terapia surdopedagogiczna
- ✓ terapia tyflopédagogiczna
- ✓ terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu
- ✓ mediacje
- ✓ interwencje kryzysowe

**Ad III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
1.	Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	psycholodzy, pedagodzy logopedzi	Cały rok
2.	Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół	Wg zgłoszeń	Cały rok
3.	Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami i rodzicami/opiekunami	Doradca zawodowy, psycholog	Cały rok
4.	Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich	Pedagodzy, psycholodzy	Cały rok
7.	Zajęcia psychoedukacyjne	Wg. zgłoszeń	Cały rok
8.	Interwencje kryzysowe (próby samobójcze, okaleczenia, wykorzystanie seksualne itp.)	Psycholodzy, psychoterapeuci	Cały rok

**Ad IV. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

- Wspieranie przedszkoli, szkół i placówek działających na rzecz dziecka, ucznia i rodzin w działaniach edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych poprzez konsultacje, spotkania oraz porady z osobami zainteresowanymi. Prowadzenie cyklicznych superwizji dla nauczycieli wychowawców.
- Prowadzenie punktów konsultacyjnych.
- Maksymalizacja użycia w pracy technologii informatycznej.
- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, uczniów i ich rodzin – MOPS, GOPS, PCPR, kuratorzy sądowi, Policja, sąd, Ośrodki Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży.
- Doradztwo zawodowe – Karolina Pestka.
- Spotkania w ramach zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie – Daria Mrozek Gliszczyńska, Bogna Klunder.
- Współpraca z Gdańską Fundacją Pomocy Prawno-Psychologicznej na rzecz wsparcia rodzin doświadczających przemocy.

- Współprowadzenie sieci wsparcia doradztwa zawodowego w powiecie chojnickim z Aliną Urbańską z SZOK Kreator.
- Współpraca ze **stowarzyszeniem Słyszeć bez Granic** - rodzice dzieci z implantem ślimakowym. (Maria Lewandowska – Lewińska)
- Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży (oferta w załączniku).
- Oferta zajęć w okresie ferii zimowych zostanie zamieszczona na stronie internetowej.

#### **Ad V. Zadania statutowe**

##### 1. Prowadzenie grupy wsparcia dla:

- pedagogów/psychologów szkolnych,
- logopedów szkolnych,
- nauczycieli doradców zawodowych.

##### 2. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

##### 3. Zadania dyrektora:

- nadzór pedagogiczny według planu nadzoru pedagogicznego,
- nadzór nad pracą pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- uaktualnienie przepisów prawa wewnętrznego, kontrola zarządcza,
- realizacja zadań dyrektora wynikających ze statutu poradni i Karty nauczyciela.

Zespoły specjalistów w poradni wypracowują wspólne obszary pracy, dyskutują nad metodami diagnostycznymi oraz terapeutycznymi.

Poszczególnym grupom przewodniczą:

- psycholodzy – Katarzyna Krzyżewska
- pedagogi – Grażyna Piechowska
- logopedzi – Paulina Wenda.

Planowane doskonalenie zawodowe - załącznik Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2023/2024.

- Pracownicy będą podejmować doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki i jej klientów.

Realizacja planu pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chojnicach oraz indywidualnych planów pracy.

Plan pracy przedstawiono na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 14 września 2023 roku.