

# **Plan współpracy PPP w Chojnicach ze szkołami ponadgimnazjalnymi na rok szkolny 2016/17**

## **I. Osoby odpowiedzialne za realizację planu współpracy**

**Małgorzata Knaga – psycholog zdrowia i kliniczny oraz sportu**

**Katarzyna Krzyżewska – psycholog**

**Monika Szopińska – psychoterapeuta, socjoterapeuta, trener warsztatów aktywności twórczej**

## **II. Zaplanowane działania:**

**a) Przedstawienie oferty współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi**

**b) Wyznaczenie lidera (preferowany pedagog szkolny, wychowawca). Lider jest osobą odpowiedzialną za bezpośredni kontakt z pracownikami PPP. Na podstawie znajomości potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli pisemnie zgłasza do PPP zapotrzebowanie na różne formy pomocy – indywidualnej bądź zbiorowej.**

**c) Spotkanie wg harmonogramu osób odpowiedzialnych za realizację planu współpracy z liderami ze szkół w celu poznania oczekiwań współpracy ze strony placówki.**

## **Zaplanowane terminy (czwartek godz.14.00, sala 033):**

**29 września 2016r.**

**27 października 2016r.**

**1 grudnia 2016r.**

**12 stycznia 2017r.**

**2 marca 2017r.**

**27 kwietnia 2017r.**

**8 czerwca 2017r.**

## **III. Oferta**

**a) Diagnoza potrzeb uczniów (psychologowie i pedagodzy PPP)**

**b) Poradnictwo indywidualne (Katarzyna Krzyżewska, Małgorzata Knaga, Monika Szopińska) -**

**c) Psychoterapia (Monika Szopińska; Krystyna Szpuła – psycholog, psychoterapeuta)**

**d) Konsultacje dla rodziców i nauczycieli w sprawie dziecka / ucznia (Katarzyna Krzyżewska, Małgorzata Knaga, Monika Szopińska)**

**e) Doradztwo zawodowe (Karolina Pestka – pedagog, doradca zawodowy)**

**f) Warsztaty dla uczniów, nauczycieli, rodziców (oferta poniżej)**

**g) Dyżury psychologów i psychoterapeuty – po wcześniejszym telefonicznym umówieniu się w sekretariacie PPP pod nr (52) 33 444 60; w przypadku zgłaszania ucznia przez lidera obowiązuje zgłoszenie pisemne**

**Monika Szopińska – psychoterapeuta – poniedziałek godz.18-19**

**Katarzyna Krzyżewska – psycholog – piątek 16-17**

**Małgorzata Knaga – psycholog – wtorek godz.16.00 – 17.00; czwartek godz.15.00 – 16.00**

**Szczegółowe informacje dot. oferty:**

**Propozycje warsztatów dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców – po wcześniejszym zgłoszeniu zapotrzebowania w sekretariacie PPP na druku „Zapotrzebowanie ze środowiska” dostępnego na stronie internetowej PPP**

## **Spotkania dla uczniów**

- **Rozmowy bez wstydu – cykl warsztatów dla młodzieży**

**- prowadzący: Katarzyna Krzyżewska – psycholog**

**- celem zajęć jest przekazanie podstaw rzetelnej wiedzy na temat seksualności człowieka, uczestnicy nabędą i usystematyzują wiedzę o funkcjonowaniu seksualnym, nabędą orientację w złożoności i wzajemnych powiązaniach czynników wpływających na ludzką seksualność, a także poznają zakres tych przejawów seksualności młodzieży, które określa się mianem normy i zaburzenia seksualnego**

**- tematy: 1. Cieleśność – zmiany zachodzą w ciele. 2. Zakochanie – partner, związek i co dalej? 3. Orientacja psychoseksualna. 4. (Nie) bezpieczny seks- antykoncepcja. 5. Profilaktyka AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową**

- **Trening integracyjny**
- **Efektywne uczenie się**
- **Trening radzenia sobie ze stresem**
- **Trening poczucia własnej wartości**

- **Trening asertywności**
- **Zaburzenia odżywiania**
- **Warsztaty w ramach DBI**
- **Czy można nauczyć się tolerancji – warsztat wykorzystujący elementy treningu antydyskryminacyjnego**
- **Uzależnienia behawioralne**
- **Przed sprawdzianem / egzaminem – warsztaty z elementami treningu antystresowego.**
- **Samocena czym właściwie jest? Jest mi dobrze z tym, kim jestem...**
- **Obraz ciała, obraz samego siebie**
- **Jasne i ciemne strony stresu, czyli stres negatywny i pozytywny**
- **Inne zgodnie z zapotrzebowaniem**

### Spotkania dla rodziców / opiekunów

- **Komunikacja – jak rozmawiać z dzieckiem (w połączeniu z trudnościami danego okresu rozwojowego)**
- **Rodzicu! Konsekwentnie do dzieła!**
- **Współczesne formy uzależnień. Nastolatek a komputer.**
- **Zaburzenia odżywiania**
- **Trudny okres adolescencji?**
- **Edukacja seksualna w zakresie pedagogizacji rodziców i nauczycieli.**
- **Żałoba w społeczności szkolnej, czyli co powiedzieć dziecku, jak zabraknie jego kolegi lub nauczyciela ze szkoły?**
- **Trauma w życiu dziecka i jej skutki dla funkcjonowania fizjologicznego oraz emocjonalno – społecznego.**
- **Żałoba w rodzinie, czy za wszelką cenę pocieszać dziecko...?**
- **Psychologiczna sylwetka dziecka wychowującego się bez ojca – mini warsztat skierowany głównie do ojców**
- **Nie taki nastolatek straszny, jak go malują.**
- **Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży.**

- **Indywidualne konsultacje dla rodziców w okresie rozpadu rodziny, wychowujących dzieci w rozłączeniu.**
- **Indywidualne konsultacje dla rodziców / opiekunów dzieci z deficytami rozwojowymi – zwłaszcza z autyzmem i zespołem Aspergera.**
- **Inne zgodnie z zapotrzebowaniem**

### **Spotkania dla pedagogów / nauczycieli**

- **Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.**
- **Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda porozumienia bez przemocy M.B. Rosenberga**
- **Strategie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym**
- **Trening asertywności**
- **Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.**
- **Problematyka zaburzeń depresyjnych i samobójstw wśród młodzieży.**
- **Dostosowanie wymagań wobec uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz inteligencją niższą niż przeciętna.**
- **Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w placówkach.**
- **Żałoba w rodzinie, czy za wszelką cenę pocieszać dziecko...?**
- **Żałoba w społeczności szkolnej, czyli co powiedzieć dziecku, jak zabraknie jego kolegi lub nauczyciela ze szkoły?**
- **Trauma w życiu dziecka i jej skutki dla funkcjonowania fizjologicznego oraz emocjonalno – społecznego.**
- **Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży.**
- **Jak skutecznie komunikować się z rodzicem?**
- **Spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami z autyzmem i zespołem Aspergera.**
- **Spotkanie dla nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami z słabo widzącymi, słabo słyszącymi.**
- **Inne zgodnie z zapotrzebowaniem**