

# Propozycja szkoleń w terapii poznawczo-behawioralnej starszych dzieci i młodzieży dla psychologów, pedagogów, terapeutów i osób zainteresowanych

## Tematyka szkoleń (moduły):

1. CBT-czemu nie? Podstawy terapii poznawczo-behawioralnej w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą.  
Czas trwania: 10 godzin wykładowych (całodniowe)

**31 maj 2019 ( piątek ) godz. 9.00-17.00 w PPP Chojnice , sala 004**

2. To tylko lęk - Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży (lęk społeczny, fobie, lęk uogólniony, lęk z napadami paniki, zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne).  
Czas trwania: 10 godzin wykładowych (całodniowe)  
Termin do ustalenia z grupą
3. Wrócić do siebie - Terapia poznawczo-behawioralna zespołu stresu pourazowego u starszych dzieci i młodzieży.  
Czas trwania: 10 godzin wykładowych (całodniowe)- Termin do ustalenia z grupą

## Cele:

- Zdobyć wiedzę z zakresu podstaw terapii poznawczo-behawioralnej z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą;
- Nabycie umiejętności związanych z diagnozą, sformułowaniem przypadku i opracowaniem planu terapii w odniesieniu do konkretnego zaburzenia;
- Ćwiczenie podstawowych strategii terapii poznawczo-behawioralnej oraz technik specyficznych dla danego zaburzenia;
- Rozumienie roli rodziców/opiekunów w procesie terapii.

## Plan warsztatów:

- podstawy teoretyczne TPB
- podstawy formułowania przypadku
- charakterystyczne cechy TPB
- trudności w pracy z dziećmi i młodzieżą
- wywiad w TPB
- cele terapii
- poziomy poznania; wydarzenie krytyczne, czynniki modyfikujące, czynniki podtrzymujące problem

- podstawowy model rozwoju problemów
- specyficzne modele rozwoju zaburzeń w odniesieniu do:
  2. Lęku społecznego, fobii, lęku uogólnionego, lęku z napadami paniki, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego
  3. Zespołu stresu pourazowego
- protokoły prowadzenia terapii
- rola rodziców/opiekunów, osób znaczących dla dziecka w procesie terapii

#### **Korzyści z uczestnictwa:**

- Poszerzenie wiedzy i umiejętności związanych z zastosowaniem poznawczo-behawioralnego nurtu terapii;
- Poszerzenie wiedzy i doświadczenia w zakresie diagnozy zaburzeń lękowych i pourazowych u dzieci i młodzieży;
- Zdobycie praktycznych umiejętności stosowania specyficznych strategii terapeutycznych zgodnych ze standardami postępowania w przypadku zaburzeń lękowych i stresu potraumatycznego u dzieci i młodzieży,
- Wymiana doświadczeń w pracy z dziećmi i adolescentami lękowymi – analiza przypadków.

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu.

#### **Formy szkolenia:**

Teoretyczna- poprzez wykład i prezentację treści teoretycznych,

Praktyczna- warsztatowa: dyskusja, praca indywidualna, praca w parach lub w grupach.

**Moduły:** do wyboru: 1+2; 1+3; 1+2+3

**Liczba uczestników:** maksymalnie 20 osób

**Czas szkolenia (1 moduł):** 9.00-17.00 z możliwością przerwy na posiłek

#### **Osoba prowadząca:**

Aleksandra Waćławczyk-Gawin, psycholog i certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny w trakcie szkolenia na superwizora-dydaktyka Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej oraz terapeuty dzieci i dorosłych w Terapii Schematów. Praktykę terapeutyczną prowadzi od 2004 roku w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi, zdobytą w oświacie, szeroko pojętym poradnictwie i specjalistycznym leczeniu klinicznym.